

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР и МД

*Л.В. Боронина* / Л.В. Боронина /  
(подпись) И. О. Ф.

«25» 04.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

История и философия науки

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.06.01 «Техника и технологии строительства»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль) подготовки:**

«Строительные конструкции, здания и сооружения»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника -

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Астрахань – 2019

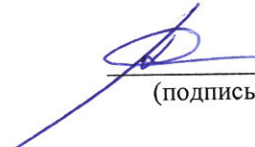
**Разработчик:**

профессор, д.соц.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись) / Е. А. Шишкина /  
И.О.Ф.

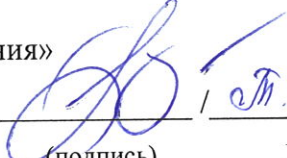
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика», протокол № 9 от 25.04.2019 г.

И.о.заведующего кафедрой


  
(подпись) / А. В. Сызранов /  
И.О.Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Техника и технологии  
строительства» направленность (профиль)  
«Строительные конструкции, здания и сооружения»

  
(подпись) / Т. В. Золотарева /  
И. О. Ф


Заведующий аспирантурой

  
(подпись) / М. М. Кузнецов /  
И. О. Ф

Начальник УИТ

  
(подпись) / С.В. Пригаро /  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись) / Р.С. Хайдикешова /  
И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» .

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **Знать:**

УК-2.1: роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; основные концепции и направления современной философии науки; методологические принципы современной науки; структуру специфики, принципы и методы научного познания;

УК-5.1: нормативно-ценностную систему и этику науки;

УК-6.1: цели и задачи личностного и профессионального саморазвития; значимость самообразования для профессиональной деятельности; основные ресурсы и средства самообразования.

### **Уметь:**

УК-2.2: анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;

УК-5.2: ориентироваться в системе этических принципов науки и техники;

УК-6.2: критически переосмысливать накопленный опыт, выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного саморазвития.

### **Владеть:**

УК-2.3: опытом использования знаний в области истории и философии науки в научной деятельности;

УК-5.3: готовностью соблюдать нормы научной и профессиональной этики;

УК-6.3: стремлением к совершенствованию и развитию своего научного потенциала.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры**

Дисциплина Б1.О.10 «История и философия науки» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части. Дисциплина базируется на основах философии, социологии.

## **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>ОЧНАЯ</b>	<b>ЗАОЧНАЯ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр – 2 з.е. 2 семестр – 2 з.е. Всего – 4 з.е.	1 семестр – 2 з.е. 2 семестр – 2 з.е. Всего – 4 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 40 часов 2 семестр – 10 часов Всего: 50 часов	1 семестр – 8 часов 2 семестр – 8 часов Всего: 16 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 32 часа 2 семестр – 44 часа (КР-18 часов) Всего: 94 часа	1 семестр – 64 часа 2 семестр – 46 часов (КР-18 часов) Всего: 128 часов
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Реферат	1 семестр	1 семестр
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Кандидатский экзамен	2 семестр	2 семестр
Зачет	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)  
5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Сем естр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Предмет философии науки. Возникновение науки и ее основные стадии исторического развития	36	1	20	-	-	16	Реферат
2.	Раздел 2. Структура и динамика научного знания	36	1	20	-	-	16	
3.	Раздел 3. Особенности современного этапа развития науки	72	2	10	-	-	62	Кандидатский экзамен
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на разделе	Сем естр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Предмет философии науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторического развития	36	1	4	-	-	32		Реферат
2.	Раздел 2. Структура и динамика научного знания	36	1	4	-	-	32		
3.	Раздел 3. Особенности современного этапа развития науки	72	2	8	-	-	64		Кандидатский экзамен
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>128</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Предмет философии науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторического развития	Предмет и основные концепции современной философии науки. Научно-философские модели познания окружающего мира. Основные научно-философские категории, их особенности для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Ценность научной рациональности. Наука и философия. Преднаука и наука. Культура античного полиса и становление и становление первых форм теоретической науки. Формы и особенности средневековой науки. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование технических наук.
2	Раздел 2. Структура и динамика научного знания	Научное знание как сложная развивающаяся система. Структура теоретического и эмпирического знания. Основание науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Историческая смена типов научной рациональности.
3	Раздел 3. Особенности современного этапа развития науки	Главные характеристики современной постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Этические проблемы науки. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука как социальный институт.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое
---	---------------------------------	------------	---------------------



			обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Предмет философии науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторического развития	Работа с лекционным материалом, предусматривающая переработку конспекта лекций и учебной литературы. Написание реферата. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9], [14], [15]
2	Раздел 2. Структура и динамика научного знания	Работа с лекционным материалом, предусматривающая переработку конспекта лекций и учебной литературы. Написание реферата. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3], [4], [8], [9], [10], [11], [13], [14], [15]
3	Раздел 3. Особенности современного этапа развития науки	Работа с лекционным материалом, предусматривающая переработку конспекта лекций и учебной литературы. Написание реферата. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [11], [12], [13], [14], [15]

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
	Раздел 1. Предмет философии науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторического развития	Работа с лекционным материалом, предусматривающая переработку конспекта лекций и учебной литературы. <i>Самостоятельное изучение темы «Основные стадии исторической эволюции науки».</i> Написание реферата. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9], [14], [15]
	Раздел 2. Структура и динамика научного знания	Работа с лекционным материалом, предусматривающая переработку конспекта лекций и учебной литературы. <i>Самостоятельное изучение следующих тем:</i> - «Структура эмпирического и теоретического знания»; - «Научные традиции и научные революции»; - «Глобальные революции и типы	[1], [2], [3], [4], [8], [9], [10], [11], [13], [14], [15]

		Подготовка к кандидатскому экзамену.	
3	Раздел 3. Особенности современного этапа развития науки	Работа с лекционным материалом, предусматривающая переработку конспекта лекций и учебной литературы. <i>Самостоятельное изучение следующих тем:</i> - « <i>Этические проблемы науки</i> »; - « <i>Наука как социальный институт</i> ». Написание реферата. Подготовка к кандидатскому экзамену.	[1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [11], [12], [13], [14], [15]

5.2.5. Темы контрольных работ - учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ - учебным планом не предусмотрены.

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организационная деятельность студента</b>
<p><b><u>Лекции</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работу со справочной и методической литературой, словарями терминов, зарубежными источниками информации по темам дисциплины и научным проблемам диссертационных исследований;</li> <li>– выполнение тренировочных упражнений и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение лекционного материала;</li> <li>– изучения учебной и научной литературы;</li> <li>– составления словника терминов;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> </ul>
<p><b><u>Реферат</u></b></p>

Поиск литературы и составление библиографии. Использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

#### Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «История и философия науки».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «История и философия науки» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «История и философия науки» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

- *интерактивная лекция* – лекция, в которой осуществляется диалог преподавателя и аспирантов, а также аспирантов между собой на основе проблемно представленного содержания образования;
- *лекция «пресс-конференция»* - лекция, в которой преподаватель дает ответы на вопросы аспирантов, возникающие в освоении предшествующего содержания образования.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *а) основная учебная литература:*

1. Степин В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ Степин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2014.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс)/ Бариев Р.Х., Левин Г.М., Манько Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Петрополис, 2009.— 112 с.— <http://www.iprbookshop.ru/27254>
3. Зеленов Л.А. История и философия науки: учебное пособие / Л.А.Зеленов, А.А.Владимиров, В.А.Щуров. – 3-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 473 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>

4. Беляев Г.Г. История и философия науки: курс лекций / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430317>

**б) дополнительная литература:**

5. Бэкон, Ф. Новый Органон; вторая часть сочинения, называемая Новый Органон, или истинные указания для истолкования природы / Ф. Бэкон; пер. С. Красильщиков. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 281 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6986>
6. Декарт, Р. Рассуждение о методе / Р. Декарт; пер. Г. Тыменский. – Москва: Директ-Медиа, 2002. – 96 с.  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7000>
7. Ивин А. А. Современная философия науки: научное издание. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 838 с. [Электронный ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278036>];
8. Минеев В. В, Атлас по истории и философии науки: уч. пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 – 120 с. [Электронный ресурс: [https://biblioclub.ru/index.php?page=author\\_red&id=242010](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=242010)];
9. Ракитов А. И, Анатомия научного знания. Популярное введение в логику и методологию науки. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 174 с. [Электронный ресурс: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210486&razdel=141](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210486&razdel=141)]
10. Рузавин Г. И. Философия науки: уч. пособие. – М.: Юнита-Дана, 2015. – 182 с. [Электронный ресурс: [https://biblioclub.ru/index.php?page=author\\_red&id=114561](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=114561)];
11. Введение в историю и философию науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2007.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36289.html>.
12. Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник/ Под общей ред. В. А. Степановича. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. [Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471400>];
13. Хаджаров М. Х. История и философия науки: учебно-метод. Пособие. Оренбург: ОГУ, 2017. – 110 с. [Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>];

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

14. История и философия науки: метод. рекомендации для аспирантов. Автор-составитель Шипкина Е. А. – Астрахань: АГАСУ, 2019 – 130 с. Электронный ресурс: <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=3271>

**г) перечень онлайн курсов:**

15. Онлайн-курс «История и философия науки»  
<https://mooc.tsu.ru/ru/philosophy/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office
3. 7-Zip
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome
7. Azure Dev Toolsfor Teaching

8. VLC media player
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc
11. Yandex браузер

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, №405;	<b>№405</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, №213.	Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, №501;	<b>№213</b> Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
	414056, Астрахань, ул. Татищева, 18а, №213.	Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астрахань, Татищева, 18а, №501.	<b>№501</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 10 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Аудитория для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, №201, 203;	<b>№201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

	414056, Астрахань, Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	<b>№203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:  414056, Астрахань, Татищева, 18а, №501а	<b>№501а</b>  Комплект мебели, инструменты, расходные материалы

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «История и философия науки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «История и философия науки» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).


**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
История и философия науки  
(наименование дисциплины)**

**на 2021 -2022 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»  
протокол № 7 от 19.03.2021 г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к. ист.наук  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ /АВ.Сызранов/  
подпись

/АВ.Сызранов/  
И.О. Фамилия


В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п. 8.1. «б) дополнительная литература»:

5. *Митрошенков, О. А.* История и философия науки : учебник для вузов /  
О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441390>

Составители изменений и дополнений:

профессор, д.соц.н.,  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ /Е. А. Шишкина/  
подпись

/Е. А. Шишкина/  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Техника и технологии  
строительства» направленность (профиль)  
«Строительные конструкции, здания и сооружения»

«11» марта 2020г.